

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Академия современных образовательных технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ДПО «Академия современных
образовательных технологий»



Черняев Е.В.
15 января 2020 г.

Образовательная программа повышения квалификации
«Актуальные проблемы преподавания географии в контексте внедрения
ФГОС ОО»

г. Москва

2020 г.

Общая характеристика программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации учителей географии общеобразовательных образовательных организаций. Она позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями к организации школьного географического образования, в том числе инклюзивного (лиц с ОВЗ) и развить профессиональную компетентность педагогических работников в области использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий.

Нормативно-методические основы разработки программы: ФГОС ООО (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).

Актуальность программы: эффективная работа учителя географии невозможна без овладения знаниями теоретических и методологических основ науки, методов и форм обучения, средств обучения, организации учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы.

Цель программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции в области методики преподавания географии, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

- совершенствование профессиональных компетенций учителей географии, направленных на освоение ресурсов ФГОС ОО для построения эффективной системы школьного географического образования;
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с современными педагогическими технологиями;
- формирование навыков проектирования и реализации программы развития УУД в школьном курсе географии;
- формирование навыков диагностики уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по географии;
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей по предмету «География» в соответствии с современными достижениями науки.

Категория обучающихся: педагоги, имеющие высшее профессиональное образование.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 72 часа и состоит из 3 модулей. Реализация содержания программы включает аудиторские занятия, а также самостоятельную работу слушателей.

Объем освоения программы: всего часов – 72. Из них – лекционных – 40 часов. Самостоятельная работа – 30 часов. Итоговая аттестация – 2 часа.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Критериями освоения содержания программы является: результаты итогового тестирования и подготовка накопительного портфолио слушателя, обобщающего результаты самостоятельной работы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план образовательной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания географии в контексте внедрения ФГОС ОО»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Методика преподавания географии	20	10	10	Зачет
2.	Интерактивные способы работы	25	15	10	Зачет
3.	Компетенции современного педагога в контексте внедрения ФГОС ОО	25	15	10	Зачет
4.	Итоговая атте-	2			Тестирование

	стация:				и (или) письменный опрос
Итого:		72	40	30	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Методика преподавания географии	Лекция, 20 часов	Предмет изучения методики обучения географии; теоретический и прикладной аспект. Проблемы исследования. Связь с другими науками и практикой школы. Основные понятия и категории предмета (цели, мировоззренческие идеи, методы, знания, умения, навыки, средства обучения).
Тема 2. Интерактивные способы работы	Лекция, 25 часов	Понятие об интерактивных средствах обучения. Использование интерактивных средств обучения при реализации инновационных педагогических технологий в процессе обучения географии. Дискуссионные методы интерактивного обучения. Игровые методы интерактивного обучения. Ситуационные методы интерактивного обучения.
Тема 3. Компетенции современного педагога в контексте внедрения ФГОС ОО	Лекция, 25 часов	Профессиональная компетентность педагога: определение и основы. Содержание педагогической компетентности. Уровни профессиональной компетентности. Условия формирования профессиональной компетентности. Механизмы развития профессиональной компетентности педагога. Технологии обучения в логике компетентностного подхода на уроках географии.
Итоговая аттестация	Тестирование, 2 часа	Итоговая аттестация в форме теста (по итогам модулей).

- 2.3. Календарный учебный график образовательной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания географии в контексте внедрения ФГОС ОО»

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Количество дней	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	8 часов	9 дней	1,5 недели

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы текущего контроля: зачет

Форма итоговой аттестации: тестирование

3.1. Текущий контроль

Вопросы для зачета по теме «Методика преподавания географии»:

1. Предмет и проблемы исследования методической науки, ее связи с другими психолого-педагогическими и географическими науками.
2. Методы и логика исследования в методике обучения географии.
3. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности, по источникам знаний. Уровни познавательной деятельности и усвоения знания школьников.
4. Краткая характеристика основных групп средств обучения, назначение и цели использования каждой группы.
5. Урок - основная форма обучения географии. Определение целей и содержания уроков, отбор методов и средств обучения.

Вопросы для зачета по теме «Интерактивные способы работы»:

1. Дайте определение термину интерактивность.
2. Назовите интерактивные средства обучения.
3. Сформулируйте преимущества дискуссии как метода интерактивного обучения.
4. Игровые методы: понятие и психологические эффекты игровой деятельности.
5. Ситуационные методы интерактивного обучения: понятие и эффективность.

Вопросы для зачета по теме «Компетенции современного педагога в контексте внедрения ФГОС ОО»:

6. Дайте определение понятию профессиональная компетентность педагога.

7. Сформулируйте основные профессионально-педагогические компетенции.
8. Назовите уровни (критерии) профессиональной компетентности педагога.
9. Механизмы развития профессиональной компетентности педагога.
10. Условия формирования профессиональной компетентности.

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 и более	5	отлично
71 – 85	4	хорошо
56 – 70	3	удовлетворительно
55 и менее	2	неудовлетворительно

- 3.2. Итоговый тест (примерные тестовые вопросы)
1. Методика обучения географии в большей мере наука:
 - теоретическая;
 - прикладная

 2. Наиболее тесные связи методика обучения географии имеет с:
 - географией;
 - логикой

 3. Из педагогических наук методика преподавания географии наибольшей степени опирается на идеи:
 - дидактики;
 - психологии;
 - логики;
 - других методик географического образования

 4. Методы изучения опыта работы в школе (анкетирование, наблюдения и т.д.) относят, к методам:
 - теоретическим;

- эмпирическим

5. Компоненты педагогической компетентности – это:

- теоретический;
- практический;
- личностный;
- правовой

6. Условия формирования профессиональной компетентности:

- анализ собственной педагогической деятельности;
- повышение квалификации и образовательного уровня;
- участие в конкурсах, фестивалях, сетевых сообществах;
- обмен опытом и презентация собственных достижений;
- самообразование;
- создание портфолио

7. Основные профессионально-педагогические компетенции – это:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные;
- компетенции в области культурно-просветительской деятельности

8. К методам интерактивного обучения относятся:

- ролевая игра;
- интервью;
- диктант;
- дискуссия

9. Интерактивные средства обучения - это:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- печатный учебник

10. Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между обучающим и обучающимися;
- многообразие форм и методов представления деятельности обучающихся, их мобильность;
- демократический стиль

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 и более	5	отлично
71 – 85	4	хорошо
56 – 70	3	удовлетворительно
55 и менее	2	неудовлетворительно

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.
 - 4.1.1. Не менее чем у 50% преподавателей, работающих по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации, базовое образование, профиль переподготовки, направления повышений квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей);
 - 4.1.2. Большая часть педагогических работников имеет длительный опыт работы в системе профессиональной переподготовки кадров, обладает профессиональными знаниями, опытом работы в системе дополнительного профессионального образования, владеет инновационными методиками для распространения их в отрасли образования.
- 4.2. Материально-технические условия реализации программы:
 - лекционный кабинет, снабженный ноутбуком и мультимедийным оборудованием для презентаций;
 - мультимедийный проектор;
 - столы для слушателей;
 - стулья для слушателей;
 - стол для преподавателя;
 - стул для преподавателя;
 - доска

- 4.3. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования М.: Просвещение, 2014. – 57 с.

Список общей литературы

1. Душина И.В., Таможня Е.А., Пятунин В.Б. Методика и технология обучения географии в школе. – М.: Астрель, 2002
2. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе – М.: Астрель, 2007
3. Методика преподавания географии: учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальности 020401 «География»). – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010 – 110 с.
4. Сафонова Л.Ю. Методические указания для преподавателей по применению интерактивных форм обучения, Великие Луки: Филиал ПсковГУ, 2015 г.

Дополнительная литература

1. Основное общее образование: Федеральный государственный образовательный стандарт: сборник нормативно-правовых материалов. – М.: Вентана-Граф, 2012 – 160 с.